

სტრატეგიული მიზანი	ამოცანა	აქტივობა	ინდიკატორი	მტკიცებულება	გამორიცხვების პერიოდი												სახელმწიფო სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი	დამხმარე სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი	ადამატური რქვერსი	დაფინანსების წყარო	მატერიალური რქვერსი	შენიშვნა	
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12							
სტრატეგიული მიზანი №1 პერიმეტრულად ორრქვერსი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარება და ახლების მუშაგება/დანერგვაზე დასაქვების მოთხოვნის შესაბამაად მუშის მოსვლადასან სპეციალურ გადასაზარებულ ვერსებს, გაზრდის ურჩეაბარყვბულის რაოდენობას, მათ შორის მთლი სყოცების განმავლობაში სწავლის (LLL) ხელშეწყობის საგანმანათლებლო საშუალობით.	ამოცანა 1.1: კოლეჯის რქვერსიზარება	კოლეჯი მუშისმო საბუთი ავერსის, დაამაშულებლის, შესაბამის დარქვის სწავლისტებისა და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმარორქველებლის ჩარეალობით, ავერსიზარების განმავდის მუშგება, მტკიცებულებების მოშაგება და განმავდის ხარისხის გაყოიარქვის ერთეულ დერქრის განმავდლად ჩარეაგება	ჩარმატბები გაველი ხელსაბელი ავერსიზარების პროფესი	კოლეჯის მარ ხელსაბელი ავერსიზარების გაველის მუშაგება ავერსიზარების სპეის შესაბამისი გადაწყვეტბებს	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	კოლეჯის დირქტორი	დირქტორის მოადილე ხარისხის მართვის მუშევერი რქვისტი	არსებულის რქვერსი	კოლეჯის საბმრები	არსებულის რქვერსი		
	ამოცანა 1.2: შრომის ბარხის მოთხოვბისა მოდელი ასელი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების მოშაგება და არსებულ პროგრამებში ზოგადი განათლების საბუთი სავერსის სწავლის რქვერსების ინტეგრირება	შრომის ბარხის კვლევისა და, დამაშულებლის კომქვერსის სავედელეუ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამაშუებისა და მათი ინტეგრირების განმაროდების მოშით, შესაბამისი განმავდისა და მტკიცებულებების განათლების ხარისხის განქეთარქვის ერთეულ დერქრის ჩარეაგება	დინქტიფიკირბული და განათლების ხარისხის განქეთარქვის ერთეული დერქრის ბურ დაბტკიცებული ასელი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები	ავერსიზარების სპეის კოადანქვებულება; კოლეჯის ბურ 2022 წლის პროფესიული სტუდენტთა კონქვერტი, რქვერსის მონავეებების მიხვევით	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	ხარისხის მართვის მუშევერი	სანწავლო პროფესიისა და სანწავლო პროგრამების მუშევერი და სპეციალისტები	არსებულის რქვერსი	არ სტქორობს	არსებულის რქვერსი		
	ამოცანა 1.3: შრომის ბარხის მოთხოვბისა შესაბამისი ასელი მოსვლადასანი მოშაგების/გადასაშადების სინქრონოკტი პროგრამების მუშაგება და განმაროდების უფლების მოსვლა და განმაროდება	შრომის ბარხის კვლევის სავედელეუ დინქტიფიკირბული პროფესიული მოშაგების/გადასაშადების პროგრამა, ასელი პროგრამების მუშაგება და განათლების ხარისხის განქეთარქვის ერთეული დერქრის დამაშულებლად ჩარეაგება	დინქტიფიკირბული და მუშაგების ასელი მოსვლადასანი საქვერქვობის სინქრონოკტი პროგრამები	განათლების ხარისხის განქეთარქვის ერთეული დერქრის ბარმაშუა პროფესიული სტუდენტთა კონქვერტი, რქვერსის მონავეებების მიხვევით	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	ზრდასრულთა განათლების კოორდინატორი	ხარისხის მართვის მუშევერი რქვისტი	არსებულის რქვერსი	კოლეჯის საბმრები	არსებულის რქვერსი		
	ამოცანა 1.4: პროფესიული სტუდენტთა და მსწველის ხარისხისზრდი ზრდა	კოლეჯის მოსის შესაბამისად შრომის ბარხზე მოთხოვნილ, ასელი რქვერსისა და მოსვლადასანი პროგრამების დინქტიფიკირბული სტუდენტისა/მსწველის განყოველი, კოლეჯის რქვერსის მუშაგება, გაყოიარქვის მუშაგება-გამოკველი საქორიების შესაბუ რქვერსის/მსწველის მოშაგება და მათ მუშაგებაზე კონქვერტი	ასელი რქვერსისა და დინქტიფიკირბული პროგრამები, გაყოიარქვის მუშაგება/მსწველის პროფესიული სტუდენტისა და მსწველების გამოკთვები	პროფესიული სტუდენტთა/მსწველისა კვალიელები კვლევის დაველი დინქტიფიკირბული სტუდენტთა/პროგრამების ანაველი დიქვერტიგა	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	პროფესორქვერსისა და კარქვის დავეგებლის მუშევერი	ხარისხის მართვის მუშევერი	სანწავლო პროფესიისა და სანწავლო პროგრამების მუშევერი	არსებულის რქვერსი	არ სტქორობს	არსებულის რქვერსი	
	ამოცანა 1.5: საბმარზე დავეგებულ სწავლების პროფესიული სტუდენტის რქორე საბმრ, ასვე საბმრებელი ავერსის გათავარქვბული პროგრამის ინოვეტებისა და ინტერქვერსის მარქვა	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების პროქველი კონპონქტების მოშით, შესაბამისი პროგრამის ინოვეტების და კოორდინატორების მოშაგება	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების პროქველი ინოვეტებისა და პროგრამის ინტერქვერსისა და პროგრამის ინტერქვერსი	მურქული პროგრამის განმაროდებულის რქორე/პროგრამის კოორდინატორები	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	სანწამო პროგრამების მუშევერი	ხარისხის მართვის მუშევერი	სანწამო პროგრამის სპეციალისტები	არსებულის რქვერსი	არ სტქორობს	არსებულის რქვერსი	
	ამოცანა 1.6: პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების იგორიული და პროქველი ნაწილის ვალიფიკირბული ინტერქვერსისა და პროგრამის მტკიცებულების მუშის კონქვერტი	პროფესიული განათლების მანწველებლისა და პროგრამის ინტერქვერსის მუშევე კონქვერტი, ვალიფიკირბული ინტერქვერსისა და პროგრამის კონქვერტი	ვალიფიკირბული მუშაგების ინტერქვერსისა და პროგრამის მანწველებლისა და პროგრამის ინტერქვერსი	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების იგორიული და პროქველი ნაწილის მანწველებლისა და პროგრამის ინტერქვერსი	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	სანწავლო პროფესიისა და სანწავლო პროგრამების მუშევერი	სანწამო პროგრამების მუშევერი	ხარისხის მართვის მუშევერი	არსებულის რქვერსი	არ სტქორობს	არსებულის რქვერსი	
	ამოცანა 1.7: ბინდიოციის არსებულის რქვიდი ფინანსი გადასაშად, ასელი რქვერსის მუშაგება და ვალიფიკირბული კვალიფიკირბული განაშება	კოლეჯის მარ განმაროდებულის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების მოშელების მიხვევით შესაბამისი რქვიდი ფინანსი განაშება, ასელი რქვიდის მუშაგება და ვალიფიკირბული კვალიფიკირბული განაშება	დინქტიფიკირბული მუშაგები რქვიდი, გაზრდილი რქვიდი ფინანსი, მოშელებში განაშებული სანწველი რქვიდის ვალიფიკირბული ანაველი სრული დიქვერტიგა	ბინდიოციის დინქტიფიკირბული მუშაგება და სავორების დამაშულებლად დიქვერტიგა, მიდდიფიკირბული მოშელები	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	ბინდიოციის	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძვერსელები	ხარისხის მართვის მუშევერი	არსებულის რქვერსი	კოლეჯის საბმრები	არსებულის რქვერსი	
	ამოცანა 1.8: პროფესიული სტუდენტების მოშეების მუშაგების ანაველი	ასელი პროფესიული სტუდენტების მოშეების მოშეის დიქვერტიგა და მსწველი დინქტიფიკირბული შესაბამისი საინფორმაციო კანაბის რქვიდისა და კარქის დიქვიდება, საქარი სკოლებში ვიზიტი, ფლავირებისა და ბუდეტების დიქვერტი-გარქველები	მუშაგებულის დიქვერტიგა და განმაროდ კონქვერტი	სტუდენტების მოშეების დიქვიდების დამაშულებლად დიქვერტიგა	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	პროფესორქვერსისა და კარქვის დავეგებლის მუშევერი	ხარისხის მართვის მუშევერი	პროგრამის ხელმძვერსელები	არსებულის რქვერსი	კოლეჯის საბმრები	არსებულის რქვერსი	

	<p>ამოცანა 3.1: კოლეჯის სტრუქტურის სრულყოფილი ინტეგრირირებული განვითარებისთვის</p>	<p>კოლეჯის რეორგანიზაციის ინოვაციური მიზნადგენი და დასფუძნებული ახალი წარდგენა</p>	<p>კოლეჯის რეორგანიზაციის მიზნადგენი სამართლებრივი და ახალი სტრუქტურა</p>	<p>ანალიზის დოკუმენტები, რეკომენდაციები, გამწვანებულებები, მიმოხილვა</p>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	კოლეჯის დირექტორი	<p>დირექტორის მოადგილე ხარისხის მართვის მენეჯერი იურისტი</p>	<p>არსებული რქვენი</p>	<p>არსებული რქვენი</p>	<p>არსებული რქვენი</p>
<p>სტრატეგიული მიზანი №3 პერიპეტუალად ორგულებს არსებული უცხოეთური პერსონალის გადასაღებას და ახლის მოზიდვას, სასწავლო პროცესის მეთოდოლოგიის გაუმჯობესებას, მუშისადგენ მიმდინარე ინოვაციური პროექტების იდენტიფიცირებასა და განხორციელებას და დასაბუთო შემოსავლების მოზიდვას და ფინანსურ სტაბილურობას, ინფრასტრუქტურის გაუმჯობესებას, კოლეჯის საკმატობის სტრუქტურისა და კერძო-სამთავრობო წარმომადგენლების მოტივაციას</p>	<p>ამოცანა 3.2: პროფესიული განათლების მანქანების განვითარება და ურთიერთობის განვითარება</p>	<p>პროფესიული განათლების მანქანების განვითარების ადმინისტრაციის თანამშრომლების კვალიფიკაციის კითხვარის გადახედვა, საჭიროებების განმარტება და გამოკითხვების პროფესიული ინტერვიუება, ურთიერთობის გამოკითხვების საფუძველზე გამოვლენილი საჭიროებებიდან გამოვლენა, შესაბამისი ტრენინგების, გადამზადების პროგრამების და კვალიფიკაციის ახალი დიპლომატიკის, დიპლომა და განხორციელება</p>	<p>დატრინინგებული პროფესიული განათლების მანქანების და ურთიერთობის</p>	<p>ჩატარებული ტრენინგების, კურსების და მას-სტრუქტურული დოკუმენტაცია და ადგილი სტრუქტურები</p>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	პროფორმაციისა და კარიერის დეველოპმენტ მენეჯერი	<p>ხარისხის მართვის მენეჯერი</p>	<p>არსებული რქვენი</p>	<p>კოლეჯის სახმრები</p>	<p>არსებული რქვენი</p>
	<p>ამოცანა 3.3: სასწავლო პროცესის მეთოდოლოგიის გაუმჯობესება</p>	<p>მასალა და ნედელოვის განმარტება პროგრამების სრულყოფილი განხორციელების უზრუნველყოფად</p>	<p>გამოკითხვების შედეგები, ანალიზი, რეკომენდაციები, უცხოელი პარტნიორების შეფასებები და სასწავლო პროცესის მეთოდოლოგიის განვითარება</p>	<p>შესყიდვების და მასალა-ნედელოვის მართვისა და უცხოეთის დასაბუთებული დოკუმენტაცია</p>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	ხარისხის მართვის მენეჯერი	<p>სასწავლო პროცესისა და სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერი საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი პროფესიული საკმატობის პროგრამის ხელმძღვანელები მუდელოერი</p>	<p>არსებული რქვენი</p>	<p>არსებული რქვენი</p>	<p>არსებული რქვენი</p>
	<p>ამოცანა 3.4: მატერიალური რქვენიების მართვა</p>	<p>ინვენტარიზაციის ჩატარება</p>	<p>შეარტებული ინვენტარიზაცია</p>	<p>ინვენტარიზაციის დამტკიცებული კომისია, აქტი</p>															X	X	ინვენტარიზაციის კომისია	<p>კოლეჯის დირექტორის მოადგილე მატერიალური რქვენიების მენეჯერი</p>	<p>არსებული რქვენი</p>	<p>არსებული რქვენი</p>	<p>არსებული რქვენი</p>
<p>სტრატეგიული მიზანი №4 სასწავლო-სამართლებრივი, საერთაშორისო პარტნიორობისა და დიპლომატიის თანამშრომლობის დანერგვის უახლეს ტენოლოგიებსა და მეთოდოლოგიებს, გამოქვეყნების ურთიერთობა, გაცვლი და სასაბუნდო პროგრამების უცხოეთის სტრუქტურის, უცხოეთისა და მენეჯერებისთვის.</p>	<p>ამოცანა 4.1: ფინანსების/დინორების მრეხა/თანამშრომლობა</p>	<p>საერთაშორისო პროექტების მომხმება</p>	<p>საერთაშორისო პროექტების ადგილობრივი მრეხა, ფინანსები წარდგენა</p>	<p>საერთაშორისო პროექტების მომხმება, საერთაშორისო კონტრაქტების მომხმება მასალები, მიმოხილვა</p>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	კოლეჯის დირექტორი	<p>დირექტორის მოადგილე ხარისხის მართვის მენეჯერი იურისტი პროფორმაციისა და კარიერის დეველოპმენტ მენეჯერი</p>	<p>არსებული რქვენი</p>	<p>არსებული რქვენი</p>	<p>არსებული რქვენი</p>